

COMMISSION D'ORIENTATION VERS LES ENSEIGNEMENTS ADAPTES DU SECOND DEGRE

COEPA

(commission d'orientation vers les enseignements généraux et professionnels adaptés)



PARTIE PEDAGOGIQUE (élémentaire)

FICHE DE RENSEIGNEMENTS SCOLAIRES (5 feuillets)

NOM et PRENOM de l'élève :Né(e) le :Sexe :

Adresse :

Etablissement fréquenté : Cycle : Cours suivi :

Feuillets rédigés par :, le

SITUATION FAMILIALE

PERE : nom : prénom :	MERE : nom : prénom :
Adresse :	Adresse :
Tél :	Tél :
Profession :	Profession :
RESPONSABLE LEGAL : Père :	Mère :
Autre : nom :	Prénom :
Adresse :	
Coordonnées éventuelles d'un travailleur social en contact avec la famille et l'école :	
FRATRIE :	
Sexe : / / / / /	
Année de naissance : / / / / /	

Date d'arrivée en France pour les élèves étrangers :

CURSUS SCOLAIRE

Année scolaire	Etablissement	Cycle Classe	Aides spécialisées	
			Conseillées	Suivies

L'élève est-il suivi par une structure de soins ? Dans quelle structure et à quelle fréquence ?

Cours dans lequel l'élève a été maintenu Année scolaire du maintien

L'équipe éducative a-t-elle déjà envisagé une orientation pour cet(te) élève ? oui non quelle orientation ?

A-t-elle abouti ? oui non si non, pourquoi ?

Fréquentation scolaire : Motif des absences :

EVALUATION DES COMPETENCES SCOLAIRES

COMMUNIQUER ORALEMENT	AUTRES REMARQUES
<p>Ne s'exprime pas</p> <p>S'exprime par bribes et de manière décousue</p> <p>S'exprime volontiers abondamment mais confusément</p> <p>S'exprime aisément et correctement</p> <p>Peut s'exprimer selon un ordre chronologique ou selon un raisonnement</p>	<p>Préciser les acquisitions</p>
COMPRENDRE ET PRODUIRE UN MESSAGE ECRIT	
<p>Identifie des mots globalement</p> <p>Déchiffre des mots inconnus</p> <p>Rend compte du sens global d'un message écrit</p> <p>Lit silencieusement avec une rapidité suffisante différents types d'écrits</p> <p>Ecrit un texte sous la dictée</p> <p>Produit un texte en fonction d'une situation donnée</p> <p>Connaît et utilise les règles d'accord</p> <p>Orthographie les mots d'usage courant</p>	<p>Préciser les acquisitions</p>

CONNAITRE LES NOMBRES	AUTRES REMARQUES
<p>Connaît la suite des nombres <i>(préciser les acquisitions)</i></p> <p>Dénombrer une collection <i>(préciser les acquisitions)</i></p> <p>Maîtrise la numération de position <i>(préciser les acquisitions)</i></p> <p>Lit et écrit les nombres <i>(préciser les acquisitions)</i></p>	Préciser les acquisitions
CALCUL :maîtrise des techniques opératoires	AUTRES REMARQUES
<p>Mécanismes opératoires connus</p> <p>- avec les nombres entiers</p> <p>- avec les nombres décimaux</p> <p>Mémorisation des tables de multiplication <i>(préciser les tables connues)</i></p>	<i>Préciser la nature des opérations (addition.....)</i>
RESOUDRE DES PROBLEMES	AUTRES REMARQUES
<p>Choisir les informations nécessaires</p> <p>Choisir une démarche , la justifier</p> <p>Ecrire un énoncé correspondant à un calcul donné</p> <p>Résoudre un problème àopération(s)</p>	
GEOMETRIE	AUTRES REMARQUES
<p>Reconnait, reproduit, construit une figure géométrique <i>(préciser la figure)</i></p> <p>Utilise les instruments de mesure de longueur de masse</p>	
ESPACE ET TEMPS	
<p>Se repère bien dans l'espace (carte, plan.....) et le temps (journée, semaine, mois, année...)</p>	

RELATION AU TRAVAIL SCOLAIRE PROPOSE

Attention :

Fatigabilité, persévérance :

Rythme, qualité du travail personnel :

Motivations :

Autonomie :

RELATION AUX AUTRES

Avec l'enseignant de la classe :

Avec les autres élèves :

Avec les autres adultes :

COMPORTEMENT

Dans la classe :

Dans la vie de l'établissement (récréations, interclasses, sorties éducatives) :

Quels sont ses centres d'intérêt ?

LA FAMILLE

Relation école/famille :

Activités de l'élève en dehors de l'école ? (sport,).

Avis du conseil des maîtres

Evolution constatée sur les deux dernières années.....

Perspectives concernant la poursuite de la scolarité.....

Un maintien serait-il profitable ? oui non , pourquoi.....

Date.....
L'enseignant de l'élève ,

Date.....
Le Directeur de l'école ,

Avis de l'Inspecteur de l'éducation nationale de la circonscription concernant la proposition d'orientation en enseignements généraux et professionnels adaptés.

Date.....

Signature de l'inspecteur de l'éducation nationale

Estimation du niveau scolaire de l'élève

Date:

Afin de compléter les informations que vous avez communiquées sur l'imprimé de renseignements scolaires, je vous remercie de cocher le niveau atteint par l'enfant d'une croix par discipline.
 (1 = 1^{er} trimestre, 2 = 2^{ème} trimestre, 3 = 3^{ème} trimestre)

	CYCLE 2									CYCLE 3									
	GS			CP			CE1			CE2			CM1			CM2			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
Expression orale																			
Lecture																			
Orthographe																			
Expression écrite																			
Numération																			
Opérations																			
Problèmes																			
Géométrie																			