

# COMMISSION D'ORIENTATION VERS LES ENSEIGNEMENTS ADAPTES DU SECOND DEGRE

## C O E G P A

(commission d'orientation vers les enseignements généraux et professionnels adaptés)



### PARTIE PEDAGOGIQUE (élémentaire)

#### FICHE DE RENSEIGNEMENTS SCOLAIRES (5 feuillets)

**NOM et PRENOM de l'élève** : .....Né(e) le : .....Sexe : .....  
 Adresse : .....  
 Etablissement fréquenté : ..... Cycle : ..... Cours suivi : .....  
 Feuillet(s) rédigé(s) par : ..... le : .....

#### SITUATION FAMILIALE

<b>PERE</b> : nom : ..... prénom : ..... Adresse : ..... Tél : ..... Profession : .....	<b>MERE</b> : nom : ..... prénom : ..... Adresse : ..... Tél : ..... Profession : .....
<b>RESPONSABLE LEGAL</b> : Père : ..... Mère : ..... Autre : nom : ..... Prénom : ..... Adresse : ..... Coordonnées éventuelles d'un travailleur social en contact avec la famille et l'école : .....	
<b>FRATRIE</b> : Sexe : ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... Année de naissance : ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....	

Date d'arrivée en France pour les élèves étrangers : .....

#### CURSUS SCOLAIRE

Année scolaire	Etablissement	Cycle Classe	Aides spécialisées	
			Conseillées	Suivies

L'élève est-il suivi par une structure de soins ? ..... Dans quelle structure et à quelle fréquence ? .....  
 Cours dans lequel l'élève a été maintenu ..... Année scolaire du maintien .....  
 L'équipe éducative a-t-elle déjà envisagé une orientation pour cet(te) élève ? oui non quelle orientation ? .....  
 A-t-elle abouti ? oui non si non, pourquoi ? .....  
 Fréquentation scolaire : ..... Motif des absences : .....

**EVALUATION DES COMPETENCES SCOLAIRES**

<b>COMMUNIQUER ORALEMENT</b>	<b>AUTRES REMARQUES</b>
<p>Ne s'exprime pas</p> <p>S'exprime par bribes et de manière décousue</p> <p>S'exprime volontiers abondamment mais confusément</p> <p>S'exprime aisément et correctement</p> <p>Peut s'exprimer selon un ordre chronologique ou selon un raisonnement</p>	<p>Préciser les acquisitions</p>
<b>COMPRENDRE ET PRODUIRE UN MESSAGE ECRIT</b>	
<p>Identifie des mots globalement</p> <p>Déchiffre des mots inconnus</p> <p>Rend compte du sens global d'un message écrit</p> <p>Lit silencieusement avec une rapidité suffisante différents types d'écrits</p> <p>Ecrit un texte sous la dictée</p> <p>Produit un texte en fonction d'une situation donnée</p> <p>Connaît et utilise les règles d'accord</p> <p>Orthographie les mots d'usage courant</p>	<p>Préciser les acquisitions</p>

<b>CONNAITRE LES NOMBRES</b>	<b>AUTRES REMARQUES</b>
<p>Connaît la suite des nombres <i>(préciser les acquisitions)</i></p> <p>Dénombrer une collection <i>(préciser les acquisitions)</i></p> <p>Maîtrise la numération de position <i>(préciser les acquisitions)</i></p> <p>Lit et écrit les nombres <i>(préciser les acquisitions)</i></p>	Préciser les acquisitions
<b>CALCUL :maîtrise des techniques opératoires</b>	<b>AUTRES REMARQUES</b>
<p>Mécanismes opératoires connus</p> <p style="padding-left: 40px;">- avec les nombres entiers</p> <p style="padding-left: 40px;">- avec les nombres décimaux</p> <p>Mémorisation des tables de multiplication <i>(préciser les tables connues)</i></p>	<i>Préciser la nature des opérations ( addition.....)</i>
<b>RESOUDRE DES PROBLEMES</b>	<b>AUTRES REMARQUES</b>
<p>Choisir les informations nécessaires</p> <p>Choisir une démarche , la justifier</p> <p>Ecrire un énoncé correspondant à un calcul donné</p> <p>Résoudre un problème à .....opération(s )</p>	
<b>GEOMETRIE</b>	<b>AUTRES REMARQUES</b>
<p>Reconnait, reproduit, construit une figure géométrique <i>(préciser la figure)</i></p> <p>Utilise les instruments de mesure de longueur de masse ....</p>	
<b>ESPACE ET TEMPS</b>	
<p>Se repère bien dans l'espace (carte, plan..... ) et le temps ( journée, semaine, mois, année...)</p>	

RELATION AU TRAVAIL SCOLAIRE PROPOSE

Attention : .....

Fatigabilité, persévérance : .....

Rythme, qualité du travail personnel : .....

Motivations : .....

Autonomie : .....

RELATION AUX AUTRES

Avec l'enseignant de la classe : .....

Avec les autres élèves : .....

Avec les autres adultes : .....

COMPORTEMENT

Dans la classe : .....

Dans la vie de l'établissement (récréations, interclasses, sorties éducatives) : .....

Quels sont ses centres d'intérêt ? .....

LA FAMILLE

Relation école/famille : .....

Activités de l'élève en dehors de l'école ? (sport, .....).

**Avis du conseil des maîtres**

Evolution constatée sur les deux dernières années.....

Perspectives concernant la poursuite de la scolarité.....

Un maintien serait-il profitable ? oui non , pourquoi.....

Date.....  
L'enseignant de l'élève ,

Date.....  
Le Directeur de l'école ,

**Avis de l'Inspecteur de l'éducation nationale de la circonscription** concernant la proposition d'orientation en enseignements généraux et professionnels adaptés.

Date.....

Signature de l'inspecteur de l'éducation nationale

# Estimation du niveau scolaire de l'élève

Date:

Afin de compléter les informations que vous avez communiquées sur l'imprimé de renseignements scolaires, je vous remercie de cocher le niveau atteint par l'enfant d'une croix par discipline.  
 ( 1 = 1<sup>er</sup> trimestre, 2 = 2<sup>ème</sup> trimestre, 3 = 3<sup>ème</sup> trimestre )

	CYCLE 2									CYCLE 3								
	GS			CP			CE1			CE2			CM1			CM2		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
<b>Expression orale</b>																		
<b>Lecture</b>																		
<b>Orthographe</b>																		
<b>Expression écrite</b>																		
<b>Numération</b>																		
<b>Opérations</b>																		
<b>Problèmes</b>																		
<b>Géométrie</b>																		