

## **DESCRIPTION DU PROJET :**

Découvrir :

- un milieu : la forêt
- les inter-relations entre les êtres humains, les animaux et ce milieu

Ceci afin d'amener les élèves à réfléchir sur leur rôle, leurs responsabilités, les actions qu'ils peuvent entreprendre et prendre conscience du devenir des bois, du rôle des hommes dans la gestion des forêts, des fonctions de la forêt, des métiers du bois...

## **OBJECTIFS :**

- se repérer dans le temps et dans l'espace
- mettre en place un « permis de bonne conduite » en forêt
- étudier le plan d'un arboretum
- suivre, comparer et constater les évolutions, les différences entre deux milieux : un arboretum (planté) et une forêt « naturelle »
- découvrir un milieu, ses inter-relations, ses fonctions, son rôle économique, sa gestion...
- utiliser et élaborer une grille d'identification des arbres
- développer la production d'écrits, la lecture et l'expression écrite.

## **ACTIVITÉS DES ÉLÈVES :**

- jeux sensoriels pour découvrir les arbres et la forêt
- suivi de l'arboretum du centre de découverte au cours des saisons : observation, mesures, comparaison, étude des écorces, des bourgeons, des feuilles, plan (orientation)
- utilisation de grilles d'identification des arbres puis élaboration d'une grille par la classe
- constitution d'un « arbrier »
- réalisation d'empreintes et de moulages
- fabrication de papier recyclé
- réalisation d'expériences sur les besoins des arbres
- préparation et menée des rencontres
- activités artistiques autour des forêts
- ...

## **DÉROULEMENT :**

- représentations initiales : dessins et mots liés au thème
- sorties dans les bois plusieurs fois dans l'année
- 3 séances au centre de découverte d'Aubeterre au cours des saisons
- constitution d'outils à réinvestir
- rencontres et visites : forestier, tourneur sur bois, scierie
- constitution d'un jeu pour faire découvrir ce que nous avons appris aux autres classe
- réalisation d'une expo.