

Projet transdisciplinaire Langue Vivante Etrangère et TICE :
Le Tableau Blanc Interactif au service de l'enseignement de l'anglais au cycle trois.

Séance 3

Objectifs communicationnels	Parler des autres et de son environnement, localiser, exprimer des connaissances sur un environnement culturel peu connu.
Objectifs linguistiques Structures/Lexique/Phonologie	Acquérir des structures nouvelles : "Where is /are...It is in....I am ...I live in ...This is ..." Lexique sur l'individu et ses sensations
Objectifs culturels	Connaissances géographiques, connaître des contes et légendes des personnages et de la musique
Matériel Pédagogiques	Documentation visuelle et sonore (cartes du Royaume Uni), un TBI

Durée	Déroulement/Actions	Attendus des élèves/Remarques /Consignes
3 / 4 min	<ul style="list-style-type: none"> Audition du chant « The Scottish soldier » puis écoute du chant version modernisée. Affichage de l'image « Where is Nessie » Oralisation parlée de quelques questions « Where is the monster ? I don't know? ou « In the lake ou loch » Where are the bagpipes ? In the castle" afin de mieux introduire le chant. Explication de I am scared" 	Remarques des élèves prises d'informations
6 / 8 min	<ul style="list-style-type: none"> Apprentissage du chant. 	Répétitions acquisition de la première strophe
3 / 4 min	<ul style="list-style-type: none"> Ecrire au tableau les deux formules « Where is the monster et Where's the monster » 	Observation et remarques élèves sur abréviation
6/ 8 min	<ul style="list-style-type: none"> Travail de remise en ordre des étiquettes mots sur TBI afin de reconstituer des phrases : démonstration de l'enseignante puis prise en charge des élèves (Where is the monster, in the loch Ness » Where are the bagpipes, in the castle ».... 	Observation et manipulation des mots constituant la phrase.
4 / 5 min	<ul style="list-style-type: none"> Ecoute de suite sonore avec relation à l'image. (doc 3) Trouver le bon scénario. 	Compréhension Prise d'indices Remarques élèves.
6 / 8 min	<ul style="list-style-type: none"> Jeu de l'oie sur le TBI reprise des questions réponses et du lexique appris. Ecoute du chant. 	Compréhension réinvestissement Ecoute mémorisation consolidation.