

Projet transdisciplinaire Langue Vivante Etrangère et TICE :
Le Tableau Blanc Interactif au service de l'enseignement de l'anglais au cycle trois.

Séance 1 Docs 1

Objectifs communicationnels	Parler des autres et de son environnement, localiser, exprimer des connaissances sur un environnement culturel peu connu.
Objectifs linguistiques Structures/Lexique/Phonologie	Acquérir des structures nouvelles : "Where is /are...It is in....I am ...I live in ...This is ..." Lexique sur l'individu et ses sensations
Objectifs culturels	Connaissances géographiques, connaître des contes et légendes des personnages et de la musique
Matériel Pédagogiques	Documentation visuelle et sonore (cartes du Royaume Uni), un TBI

Durée	Déroulement/Actions	Attendus des élèves/Remarques /Consignes
3 / 4 min	<ul style="list-style-type: none"> Introduction du projet : écoute d'une musique écossaise. Présentation en // d'images emblématiques de l'Écosse sur tbi (cornemuses.jpg, Kilt 2.jpg, Highlanders+bagpipes.jpg, Écosse_c.jpg) 	Écoute mise en relation prise d'indices culturels, évaluation des connaissances
10 min	<ul style="list-style-type: none"> Présentation d'éléments géographiques : carte des pays anglophones, cartes des Îles Britanniques, du Royaume Uni puis de la Grande Bretagne sur TBI. Utilisation du vocabulaire anglais approprié. Présentation des symboles. Faire distinguer les différentes régions, s'attacher à la Grande Bretagne. (Carte British Great United.jpg, Écosse_c.jpg) 	Écoute repérage acquisition des trois régions de la GB.
5 min	<ul style="list-style-type: none"> Présenter un personnage fictif « Mr Mac Grégor » et une représentation de l'enseignante afin de dire « I live in France » mimer Mc Grégor « I live in Scotland ». (Doc 1) 	Écoute, oralisation de la structure « I live in... »
8 / 10 min	<ul style="list-style-type: none"> Manipulations par les élèves des différentes parties géographiques sur TBI, écriture du lexique géographique. Mise en avant de la région de l'Écosse. « This is Great Britain, This is England, This is Scotland » 	Acquisition des repères géographiques. Associations. Simultanéité : oral et manipulation.
2 min	<ul style="list-style-type: none"> Écoute du chant « The Scottish soldier » (anticipation sur l'apprentissage de la version modernisée) (Chant Scottish soldier 1.mp3, Chant Scottish soldier karaoké atténué.mp3, Scottish-Soldier.mp3) 	Réponses élèves sur ce qu'ils ont appris, l'importance de localiser, l'intérêt dans une situation de communication.
3 min	<p>Bilan acquisitions. Traces dans le cahier.</p>	