

Progression pour des élèves débutants

Octobre – Novembre

THÈME/SUPPORT	FONCTIONS LANGAGIÈRES	STRUCTURES	LEXIQUE	ACTIVITÉS ORALES	ACTIVITÉS ÉCRITES	
<p>VIDÉO : CE1 sans frontières</p> <p>FLASHCARDS : Personnages, contes Portraits des acteurs Temps qu'il fait Trombinoscope</p> <p>OBJETS/JOUETS - téléphone - micro - casque de Bobby - fruits/panier - pièces de 1 penny - masques</p> <p>PHOTOS DE JOURNAUX - célébrités : cinéma, sport, politique</p> <p>GRAVURES</p>	<p>PARLER DE SOI</p> <p>PARLER AVEC LES AUTRES</p> <p>PARLER DES AUTRES et de son ENVIRONNEMENT</p>	<ul style="list-style-type: none"> - SE PRÉSENTER, donner son nom - DIRE : que l'on sait/ne sait pas - SE SALUER - DEMANDER son nom à quelqu'un - RÉPONDRE positivement/négativement. - PRÉSENTER quelqu'un - DÉCRIRE la couleur - Dire le TEMPS QU'IL FAIT, les nombres - Présenter des PERSONNAGES de CONTE 	<p>My name is</p> <p>I know/I don't know</p> <p>Hello – good morning, good afternoon</p> <p>What's your name ?</p> <p>Yes it is / no it isn't</p> <p>What's his/her name ?</p> <p>His/her name is ...</p> <p>This is X</p> <p>What colour is it ?</p> <p>It's red ...</p> <p>What's the weather like ?</p>	<p>Prénoms anglais ou anglicisés</p> <p>Idem</p> <p>His, her</p> <p>Red-yellow-pink</p> <p>Green ...</p> <p>Sunny-cloudy ...</p> <p>1-2-3-4-5</p>	<p>DIALOGUES : L'agent de police Le visiteur L'appel téléphonique Personnage masqué La marchande de 4 saisons</p> <p>CONCOURS : Le 1^{er} qui montre/désigne Qui sait/sait faire, dire Qui trouve</p> <p>JEUX : Memory Kim Trombinoscope Colin-maillard Bingo (couleurs – nombre)</p>	<p>RECONNAISSANCE : Son prénom anglais. Quelques personnages de conte : Peter Pan... Nom des acteurs Quelques couleurs : red ... Quelques fruits : a pear</p> <p>JEUX d'association de copie : cahier, autres d'étiquettes de lettres : mots croisés, mélangés, anagramme</p> <p>ILLUSTRATION : de mots de thèmes</p> <p>MÉMORISATION : Quelques mots isolés : 1 ou 2 phrases courtes</p>

<p>POSTERS</p> <ul style="list-style-type: none"> - couleurs - monuments de Londres <p>LIVRES</p> <ul style="list-style-type: none"> - de conte 	<p>ASPECT CULTUREL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Célébrer une FÊTE britannique/américaine traditionnelle - CHANT/COMPTINE 	<p>It's sunny ... What number is it ? His name is Peter Pan. Harvest Festival is in October.</p> <p>“Rainbow song” “An apple is red”</p>	<p>Tinkerbell – Robin H... The pearlies – fruit- pear-apple-nut...</p> <p>London Saint Martin’s church</p>	<p>(+ variantes) AUTRES ACTIVITÉS :</p> <ul style="list-style-type: none"> - classement - déguisement - échanges - devinettes. 	<p>(Exemple : this is Peter Pan)</p>
--	----------------------------	---	--	--	--	--------------------------------------

Dans le cas d'un cours double (triple), écrire dans le même tableau, mais d'une autre couleur (ou autre calligraphie) tous les éléments spécifiques aux élèves ayant 1 ou 2 ans d'anglais.

Toute grille de progression peut être complétée ou modifiée légèrement en cours d'exploitation.

- Ne pas oublier les réactivations et les évaluations.